

Référentiel DigComp 2.2

(Traduction est réalisé sur DeepL)

Le module de formation « **Les ordinateurs** » fait partie d'un cursus regroupant la totalité du niveau FONDATION et INTERMEDIAIRE du référentiel de compétence DIGCOMP 2.2

- Identifier les besoins et les problèmes et résoudre les problèmes conceptuels et les situations dans les environnements numériques.
- Utiliser les outils numériques pour innover dans les processus et les produits.
- Se tenir au courant de l'évolution du numérique

Compétence lié au module « LES ORDINATEURS »

Objectif : 5.2 Identifications besoins et technologiques et les réponses technologiques

Évaluer les besoins et identifier, évaluer, sélectionner et utiliser les outils numériques et les réponses technologiques possibles et les résoudre. Adapter et personnaliser les environnements numériques aux besoins personnels (par exemple, l'accessibilité).

- Identifier les besoins, et reconnaître les outils numériques simples et les réponses technologiques possibles pour répondre à ces besoins.
- Choisir des moyens simples d'ajuster et de personnaliser les environnements numériques en fonction des besoins personnels.

Objectif : 5.3 Créativement l'utilisation des numérique

Utiliser les outils et les technologies numériques pour créer des connaissances et innover dans les processus et les produits. S'engager individuellement et collectivement dans un traitement cognitif pour comprendre et résoudre des problèmes conceptuels et des situations problématiques dans des environnements numériques.

- Identifier les outils et technologies numériques simples qui peuvent être utilisés pour créer des connaissances et innover des processus et des produits.
- S'intéresser individuellement et collectivement à des traitements cognitifs simples pour comprendre et résoudre des problèmes conceptuels simples et des situations problématiques dans des environnements numériques.

Objectif : 5.4 Identifier la compétence numérique lacunes

Comprendre où sa propre compétence numérique doit être améliorée ou mise à jour. Ou actualisée. Être capable de soutenir les autres dans le développement de leurs compétences numériques. Rechercher des opportunités d'auto-développement et de se tenir et se tenir au courant de l'évolution du numérique.

MODULE DE FORMATION : LES ORDINATEURS

En tant que formateur, vous êtes chargé de transmettre les connaissances suivantes à vos apprenants :

- Définir ce qu'est "un ordinateur".
- Identifier l'environnement informatique et différencier les types d'ordinateurs.
- Différencier le matériel (hardware), les logiciels (software) et les systèmes d'exploitation.
- Distinguer les types d'environnement Mac, PC et Chromebook.

Premièrement, familiarisez les apprenants avec les diverses formes, tailles et fonctions des ordinateurs dans la vie quotidienne. Encouragez-les à penser aux différentes façons dont ils utilisent les ordinateurs dans leur vie quotidienne. Cette discussion doit comprendre des exemples concrets tels que l'utilisation d'un guichet automatique, l'utilisation d'un smartphone, et bien plus encore.

Présentez ensuite le principe de fonctionnement d'un ordinateur : comment il reçoit, traite et envoie des données. Illustrer ce concept à l'aide de schémas visuels peut aider à sa compréhension.

Deuxièmement, initiez les apprenants aux différents composants d'un ordinateur. Il peut être utile de leur montrer une étiquette de magasin pour qu'ils comprennent ce que signifient les termes techniques qu'ils rencontrent lors de l'achat d'un ordinateur.

Par la suite, familiarisez les apprenants avec les différents types d'ordinateurs : de bureau, portables, tablettes et smartphones. Expliquez les différences entre chaque type, en mettant l'accent sur l'utilisation, la portabilité et les particularités de chacun.

Troisièmement, distinguez clairement entre le matériel et les logiciels, et comment ils travaillent ensemble pour faire fonctionner l'ordinateur. Il peut être utile de faire la distinction entre les problèmes de matériel et de logiciel.

Enfin, abordez le sujet des systèmes d'exploitation et comment ils fonctionnent en tant que lien entre le matériel, l'utilisateur et les logiciels. Introduisez les systèmes d'exploitation les plus populaires tels que Windows 10, Android, Ubuntu, et MacOS.

En fonction des besoins de vos apprenants, discutez des différences entre les PC, les Mac et les Chromebooks. Cela les aidera à choisir l'appareil le mieux adapté à leurs besoins.

Pour finir, vous pouvez diriger vos apprenants vers des ressources supplémentaires ou des exercices pour renforcer leur compréhension des concepts abordés dans ce module.

À travers ce module, vos apprenants seront capables de résoudre des problèmes techniques (Compétence 5.1), d'identifier leurs besoins et de trouver une réponse appropriée (Compétence 5.2), d'utiliser de manière créative les technologies numériques (Compétence 5.3), et d'identifier leurs lacunes en termes de compétences (Compétence 5.4).

Fournissez-leur des exemples pratiques de ces compétences à la fois dans le contexte de leur vie privée et de leur vie professionnelle pour bien illustrer l'importance de ces compétences dans le monde numérique d'aujourd'hui.